

СОГЛАСОВАНО

Председателем СПК связи

Оситис

А.П. Оситис

«12» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом генерального директора АНО
«Центр обеспечения цифровой
трансформации»

от «25» ноября 2019 г. № 2



Оситис

А.П. Оситис

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭКСПЕРТАМ, ПРИВЛЕКАЕМЫМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ

1.1. Квалификационные требования к экспертам, привлекаемым для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию (далее – Квалификационные требования) устанавливают перечень обязательных требований к уровню образования и стажу профессиональной деятельности, а также требований к знаниям, умениям, навыкам и опыту деятельности в сфере образования лиц, участвующих в аккредитационной экспертизе образовательных программ в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники (УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи), заявленных к государственной аккредитации.

1.2. Квалификационные требования разработаны на основе и с учетом норм и положений следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 92);

Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (пункты 27-29);

Квалификационных требований к экспертам, требований к экспертным организациям, порядка их аккредитации, в том числе порядка ведения реестра экспертов и экспертных организаций, порядка отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 мая 2014 г. № 556 (зарегистрирован Минюстом России 31 июля 2014 г., регистрационный № 33374).

1.3. Основные понятия, их определения, перечень сокращений:

Государственная аккредитация (далее – ГА) – это процедура официального подтверждения соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам

Аккредитационная экспертиза - это деятельность эксперта или экспертной организации, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию собственных образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится.

Эксперт – лицо, участвующее в аккредитационной экспертизе образовательных программ в области электроники, радиотехники и систем связи, заявленных к государственной аккредитации.

1.4. К Экспертам предъявляются следующие квалификационные требования:

1.4.1. Эксперт должен отвечать следующим минимальным требованиям к образованию:

- при аккредитационной экспертизе образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена:

- высшее образование в области электроники, радиотехники и систем связи или высшее образование и диплом о профессиональной переподготовке в области электроники, радиотехники и систем связи, соответствующей аккредитуемой образовательной программе;
- дополнительное образование по программе повышения квалификации экспертов для проведения профессионально-общественной

аккредитации образовательных программ, заявленных на государственную аккредитацию;

- при аккредитационной экспертизе программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры:

- высшее образование в области электроники, радиотехники и систем связи или высшее образование и диплом о профессиональной переподготовке в области электроники, радиотехники и систем связи, соответствующей направленности (профилю) образовательной программы или осваиваемой области и(или) сферы профессиональной деятельности или ученую степень кандидата или доктора технических наук;
- дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- дополнительное профессиональное образование в области разработки и реализации программ высшего образования, в том числе адаптированных образовательных программ, полученное не позднее чем в течение трех лет от даты проведения аккредитационной экспертизы;

- при аккредитационной экспертизе программ подготовки кадров высшей квалификации – программ аспирантуры:

- ученую степень кандидата или доктора технических наук;
- дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- дополнительное профессиональное образование в области разработки и реализации программ высшего образования, в том числе адаптированных образовательных программ, полученное не позднее чем в течение трех лет от даты проведения аккредитационной экспертизы;

1.4.2. Эксперт должен отвечать следующим минимальным требованиям к стажу работы в сфере образования и опыту профессиональной деятельности:

- при аккредитационной экспертизе образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена:

- опыт работы по выполнению как минимум одного из осваиваемых в рамках образовательной программы видов профессиональной деятельности не менее 3 лет, последний год из которых должен приходиться на работу или стажировку в профильной организации;
- стаж работы на должностях педагогических работников в профессиональной образовательной организации или научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет;

- при аккредитационной экспертизе образовательных программ высшего образования:

- опыт работы по выполнению как минимум одного из осваиваемых в рамках образовательной программы видов (типов задач) профессиональной деятельности или в осваиваемой области (сфере) профессиональной деятельности не менее 3 лет, последний год из которых должен приходиться на работу или стажировку в профильной организации;
- стаж работы на должностях научно-педагогических работников в образовательной организации высшего образования либо стаж руководства учебными или научными подразделениями образовательных организаций или руководства образовательными организациями или филиалами образовательных организаций не менее 5 лет;

- при аккредитационной экспертизе образовательных программ любого уровня высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, установленных образовательными организациями самостоятельно в соответствии с полномочиями, предоставленными им частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – собственные образовательные стандарты, Федеральный закон):

- опыт разработки (участия в разработке) и реализации образовательных программ на основе собственных образовательных стандартов.

1.4.3. Эксперт должен обладать следующим минимальным набором знаний:

- законодательство Российской Федерации в сфере образования, включая Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон), Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039, нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федеральные государственные образовательные стандарты по уровню образования, по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- образовательные стандарты, установленные образовательными организациями высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона по уровню образования, по специальностям и направлениям подготовки, входящим в укрупненную группу профессий, специальностей и направлений подготовки 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;
- порядок работы со служебной информацией, а также со сведениями, составляющими государственную тайну (при наличии допуска к указанным сведениям), персональными данными;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением сетевой формы;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ (частей образовательных программ) на базовых кафедрах;
- способы и особенности разработки и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- профессиональные стандарты, на основе которых разработаны образовательные программы, заявленные к государственной аккредитации;
- нормы и правила антикоррупционного поведения.

1.4.4. Эксперт должен уметь:

- взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с другими экспертами, входящими в состав экспертов и

(или) представителей экспертных организаций (далее - экспертная группа), с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования,

- взаимодействовать в процессе проведения аккредитационной экспертизы с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, исключая обсуждение предмета аккредитационной экспертизы;
- работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения;
- проводить экспертизу оценочных и методических материалов на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и собственным образовательным стандартам;
- устанавливать соответствие (несоответствие) содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, а также качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, реализуемым в соответствии с собственными образовательными стандартами;
- анализировать информацию и документы, полученные в ходе проведения аккредитационной экспертизы;
- грамотно формулировать и обосновывать выводы по предмету аккредитационной экспертизы;
- составлять и оформлять отчет об аккредитационной экспертизе и заключение экспертной группы с использованием средств компьютерной техники и информационных технологий;
- оценивать коррупционные риски и демонстрировать нетерпимость к коррупционным проявлениям.

1.4.5. Эксперт должен обладать навыками:

- поиска, сбора, анализа и систематизации информации, необходимой для проведения аккредитационной экспертизы;

- применения компьютерной и другой оргтехники;
- применения современных информационно-коммуникационных технологий;
- применения норм и правил деловой этики;
- делового письма (переписки).

1.4.6. Эксперт должен обладать опытом:

- разработки и реализации образовательных программ, реализуемых по самостоятельно установленным образовательным стандартам (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых по собственным образовательным стандартам);
- применения сетевой формы реализации образовательных программ (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением сетевой формы);
- реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае если эксперт участвует в проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).